

## PELATIHAN PERSIAPAN OLIMPIADE MATEMATIKA SD BAGI SISWA SD IT AL MANSYUR BALUNIJUK

Baiq Desy Aniska Prayanti<sup>1</sup>, Maxrizal<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Jurusan Matematika, Universitas Bangka Belitung

<sup>3</sup>Sistem Informasi, ISB Atma Luhur

[baiq-desy@ubb.ac.id](mailto:baiq-desy@ubb.ac.id)<sup>1</sup>, [maxrizal@atmaluhur.ac.id](mailto:maxrizal@atmaluhur.ac.id)<sup>2</sup>

### Abstrak

*Pelatihan persiapan olimpiade matematika bagi siswa SD IT Balunijuk bertujuan untuk mempersiapkan peserta dari SD IT Al Mansyur untuk kompetisi tahun depan. Berdasarkan hasil wawancara dengan guru kelas, peserta dipilih dari 6 siswa terbaik pada bidang matematika. Sedangkan berdasarkan observasi, siswa sebagai peserta olimpiade ini memiliki kemampuan matematika yang cukup, tetapi belum dapat mengerjakan soal-soal pengayaan matematika tentang olimpiade. Untuk itu, Tim bersepakat untuk mengadakan pelatihan persiapan olimpiade matematika. Hasil pelatihan menunjukkan bahwa terdapat dampak positif dari pelatihan yang dilakukan. Walaupun begitu, Tim memberikan catatan bahwa pelatihan ini direkomendasikan untuk dilanjutkan, karena melihat hasil posttest yang belum cukup baik*

**Kata kunci:** *pelatihan olimpiade, matematika, persiapan olimpiade, matematika balunijuk*

### 1. Pendahuluan

Olimpiade tingkat SD merupakan salah satu kompetisi tahunan yang dilaksanakan oleh Dinas Pendidikan. Kegiatan ini biasanya diikuti oleh hampir seluruh SD, SDIT, MI yang ada di provinsi Kepulauan Bangka Belitung. Setiap sekolah akan mengirimkan perwakilan siswa dalam bidang yang dilombakan untuk berkompetisi dari tingkat kecamatan, kabupaten, provinsi hingga ke tingkat nasional. Salah satu bidang yang dilombakan dan cukup populer adalah olimpiade matematika tingkat SD.

SD IT Al Mansyur merupakan salah satu SD Islam Terpadu yang terdapat di desa Balunijuk, Merawang. SD ini akan mengirimkan enam perwakilan siswanya untuk berkompetisi pada olimpiade matematika tahun depan. Untuk itu, pihak SD IT melalui kepala sekolah menggandeng dosen matematika dari Universitas Bangka Belitung dan ISB Atma Luhur untuk melatih persiapan olimpiade matematika tingkat SD.

Pada perinsipnya para peserta olimpiade matematika harus memiliki kemampuan matematika yang di atas rata-rata siswa lainnya. Untuk mempersiapkan kemampuan itu, telah banyak penelitian yang memberikan materi pengayaan matematika [1]–[4]. Selain itu, cara kedua untuk meningkatkan pemahaman siswa peserta olimpiade matematika yaitu dengan memberikan pelatihan lebih kepada guru yang mengajarkannya [1], [5]–[9]. Selain itu, guru juga dapat membentuk klub-klub layaknya ekstrakurikuler untuk menambah jam belajar ekstra untuk siswa peserta olimpiade matematika [10].

Berdasarkan hasil wawancara dengan guru kelas, peserta olimpiade matematika SD IT Al Mansyur dipilih dari 5 siswa terbaik pada bidang matematika. Ada 3 siswa kelas 4 dan 3 siswa kelas 5. Sedangkan berdasarkan

observasi, siswa sebagai peserta olimpiade ini memiliki kemampuan matematika yang cukup, tetapi belum dapat mengerjakan soal-soal pengayaan matematika tentang olimpiade. Untuk itu, pihak SD dan Tim bersepakat untuk melakukan persiapan olimpiade matematika untuk tahun depan. Tim akan memberikan pelatihan setiap Sabtu di SD IT Al Mansyur.

## 2. Metode

Kegiatan pengabdian ini merupakan permintaan dari SD IT Al Mansyur untuk mempersiapkan peserta olimpiade matematika untuk tahun depan. Adapun tahapan kegiatan yang dilakukan oleh Tim adalah sebagai berikut:

a. Melakukan pretest

Tim memberikan soal-soal terkait olimpiade matematika tingkat kecamatan untuk mengukur kemampuan matematika peserta sebelum kegiatan pelatihan.

b. Melaksanakan pelatihan

Tim akan memberikan pelatihan setiap hari Sabtu selama kurang lebih 2 jam. Tim juga memberikan buku-buku pegangan untuk olimpiade matematika dan menugaskan peserta untuk membaca pada saat jam-jam istirahat sekolah. Pelatihan dilakukan selama 8 kali (kurang lebih 2 bulan).

c. Melakukan posttest

Tim memberikan soal-soal olimpiade untuk mengukur seberapa peningkatan pemahaman siswa setelah melaksanakan pelatihan. Hasil posttest juga dapat digunakan untuk monitoring dan evaluasi.

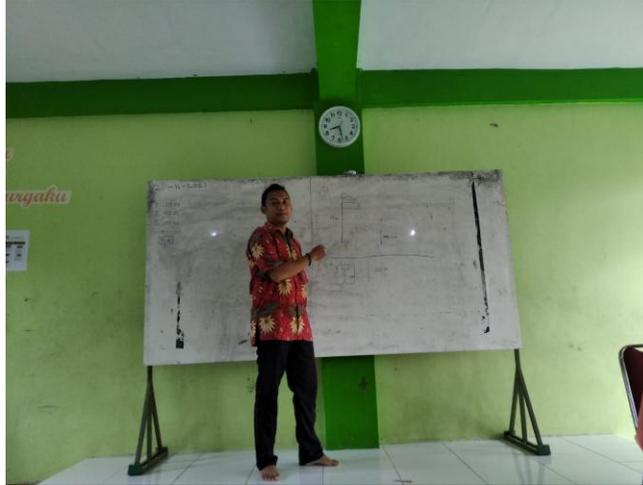
## 3. Hasil dan Pembahasan

Kegiatan pelatihan ini diikuti oleh 6 peserta dengan rincian 3 peserta kelas 4 dan 3 peserta kelas 5. Pada tahap awal, Tim memberikan soal pretest. Hasil pretest menunjukkan rata-rata kemampuan matematika siswa dalam mengerjakan soal olimpiade adalah 15.



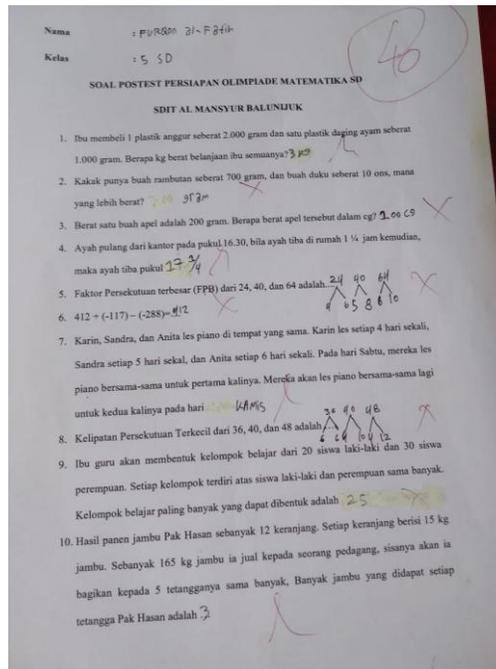
Gambar 1. Peserta mengerjakan pretest

Selanjutnya, Tim memberikan pelatihan sebanyak 8 kali pertemuan. Topik yang diberikan juga seputar topik teori bilangan.



Gambar 2. Tim memberikan penjelasan di salah satu pertemuan

Setelah melakukan pelatihan sebanyak 8 kali (8 minggu), Tim memberikan soal postest.



Gambar 3. Salah satu jawaban peserta dalam menjawab postest

Berikut ini adalah perbandingan nilai pretest dan postest ke 6 peserta olimpiade matematika SD IT Al Mansyur.

No	Nama	Pretest	Postest
1	Furqon Alfatih	10	40
2	Khanza	10	50
3	Fikri Azzaky	20	60
4	Rifqi	10	30
5	Asyifa	20	50
6	Azzam	20	50
	Rata-rata	15	47

Tabel 1. Perbandingan nilai pretest dan postest

Berdasarkan data di atas bahwa sudah ada peningkatan hasil dari pretest dan postest. Dengan memperhatikan data di atas, Tim menyimpulkan bahwa telah ada dampak dari pelatihan yang diberikan. Tetapi Tim memberikan catatan bahwa pelatihan ini direkomendasikan untuk dilanjutkan, karena melihat hasil posttest yang belum cukup baik.

#### 4. Kesimpulan

Hasil pelatihan menunjukkan bahwa terdapat dampak positif dari pelatihan yang dilakukan. Walaupun begitu, Tim memberikan catatan bahwa pelatihan ini direkomendasikan untuk dilanjutkan, karena melihat hasil postest yang belum cukup baik.

#### 5. Ucapan Terima Kasih

Tim mengucapkan terima kasih atas kepercayaan pihak SD IT Al Mansyur menggandeng Tim dalam melakukan pengabdian ini. Selain itu, Tim juga mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu mensukseskan pelatihan ini.

#### Daftar Pustaka

- [1] Rohati R Pasaribu F T and Kumalasari D, 2019 Pkm Pengayaan Materi Olimpiade Matematika Untuk Guru Sd Al Fath Dan Sd Jambi Islamic School Kota Jambi Provinsi Jambi *J. Pengabd. Kpd. Masy.* **24**, 4 p. 870.
- [2] Prawoto B P Sulaiman R Savitri D and Fardah D K, 2019 Pelatihan Pendamping Olimpiade Matematika Smp Kabupaten Tulungagung *J. ABDI* **5**, 1 p. 21.
- [3] Azizah El N Tanto O D Naningtias S A and Rahmawati R U, 2020 Indonesian Journal of Community Engagement (IJCE) LPPM-STKIP Modern Ngawi *Indones. J. Community Engagem.* **2**, 1 p. 14–19.
- [4] Warmi A *et al.*, Pelatihan pendampingan siswa dalam persiapan olimpiade matematika di kabupaten karawang **2666** p. 395–402.
- [5] Doyan A Susilawati S Soeprianto H and Bahri S, 2018 Pelatihan Olimpiade MIPA Bagi Guru dan Peserta Didik SMA Kesuma Mataram *J. Pengabd. Magister Pendidik. IPA* **1**, 1.
- [6] Prasetyo P W and Sunaryo S, 2019 Pelatihan Olimpiade Matematika Tingkat Sekolah Dasar bagi Guru Sekolah Dasar Muhammadiyah se-Kota Yogyakarta *Abdimas Dewantara* **2**, 2 p. 98.
- [7] Muliani F Noviati D and . F, 2018 Pembinaan Peningkatan Mutu Pendidikan Bidang Olimpiade Sains Bagi Guru Sd Kota Langsa Provinsi Aceh *J. Pengabd. Masy. Univ. Merdeka Malang* **3**, 2 p. 9–13.

- [8] Tjang Daniel Chandra, Santi Irawati, Hery Susanto D H, 2019 Pelatihan Calon Pembina Olimpiade Matematika Bagi Guru Smp Di Kabupaten Blitar *PEDULI J. Ilm. Pengabdi. Pada Masy.* **3**, 1 p. 48–56.
- [9] Fitriawanati M and Sintawati M, 2018 Peningkatan Kompetensi Guru Pembimbing Olimpiade Matematika Siswa Sekolah Dasar Sekecamatan Tempel *Sniemas Uad 2018* p. 205–210.
- [10] Ariyanti G Rahajeng R and Sumadji A R, 2019 Pembinaan Olimpiade Sains Melalui Pemberdayaan Klub Matematika dan IPA Bagi Siswa SMP di Kota Madiun *J. Abdimas BSI J. Pengabdi. Kpd. Masy.* **2**, 2 p. 350–358.