

PELATIHAN VIDEO MEDIA PEMBELAJARAN SELAMA COVID-19 UNTUK GURU SMK NEGERI 2 PANGKALPINANG

Delpiah Wahyuningsih¹, Elly Yanuarti², Chandra Kirana³, Kiswanto⁴

^{1,3}Teknis Informatika, Institut Sains dan Bisnis Atma Luhur

^{2,4}Sistem Informasi, Institut Sains dan Bisnis Atma Luhur

delphibabel@atmaluhur.ac.id¹, elly@atmaluhur.ac.id², chandra.kirana@atmaluhur.ac.id³,
kiswanto@atmaluhur.ac.id⁴

Abstrak

Pelatihan video media pembelajaran ini menggunakan aplikasi zoom dan powerpoint. Kegiatan ini untuk memberikan wawasan pembuatan video media pembelajaran untuk para guru SMK Negeri 2 Pangkalpinang dimana selama covid-19. Pelatihan ini bertujuan untuk guru dapat memudahkan proses belajar mengajar secara daring sehingga siswa-siswi mudah memahami mata pelajaran yang disampaikan oleh guru yang bersangkutan. Pelatihan secara praktikum langsung di Aula SMK Negeri 2 Pangkalpinang ini menghasilkan penggunaan powerpoint dengan powerpoint show dan video serta materi dengan rekaman zoom yang di konvert mp4. Pelatihan media pembelajaran ini diadakan selama dua hari berturut-turut dan diikuti oleh para guru dengan jumlah peserta sebanyak 86 orang.

Kata kunci: *Media Pembelajaran, Guru SMK Negeri 2 Pangkalpinang, Covid-19*

1. Pendahuluan

Media pembelajaran merupakan segala sesuatu yang dapat menyalurkan pesan, dapat merangsang pikiran, perasaan, perhatian dan minat siswa, sehingga dapat mendorong terciptanya proses belajar pada diri siswa[1].

Sebelum pelatihan ini penulis pernah melakukan pengabdian mengenai pelatihan desain grafis untuk pengembangan siswa-siswi di bidang multimedia[2]. Pengabdian kali ini penulis akan melakukan pelatihan media pembelajaran untuk para guru SMK Negeri 2 Pangkalpinang dimana selama terjadinya covid-19 sekolah diliburkan dan proses belajar mengajarpun terganggu, para guru memulai mengajar dengan proses daring. Awal terjadinya covid-19 proses belajar dengan jarak jauh memanfaatkan *WhatsApp* serta para orang tua ikut andil mendampingi anak mereka bagi yang masih SMP kebawah. Pada tingkat SMA anak-anak sudah mandiri dan bisa menggunakan teknologi canggih yaitu memanfaatkan *smartphone*.

Proses belajar mengajar daring terdapat manfaat yaitu memaksakan para guru untuk belajar bagaimana proses pengajaran *online* yang membuat anak-anak tidak bosan dengan materi maupun tugas yang diberikan. Para guru mengajarkan memberikan materi maupun tugas melalui *google classroom*, *google form*, pertemuan melalui *google meet*, *zoom* dll, banyak cara dilakukan untuk dilakukan.

Pelatihan video media pembelajaran yang kami lakukan di SMK Negeri 2 Pangkalpinang ini bertujuan untuk memudahkan para guru untuk membuat materi video pembelajaran yang menarik dan tidak membosankan.

Adapun pengabdian tentang media pembelajaran sebagai acuan penulis yaitu [3]pelatihan media pembelajaran untuk guru SD dan anggota gugus 2 serta pelatihan media pembelajaran untuk guru SMA [4].

2. Metode

Pelatihan ini dilakukan dengan metode Praktikum secara langsung di aula SMK Negeri 2 Pangkalpinang (lihat pada gambar 1). Kegiatan pengabdian ini dilaksanakan selama dua hari yaitu Selasa dan Rabu pada tanggal 18-19 Agustus 2020 dengan mengikuti protocol kesehatan covid-19.



Gambar 1. Pelatihan Praktikum Secara Langsung Media Pembelajaran

Adapun jadwal pelaksanaan kegiatan pengabdian pada SMK Negeri 2 Pangkalpinang yaitu dapat dilihat pada tabel 1 dibawah ini.

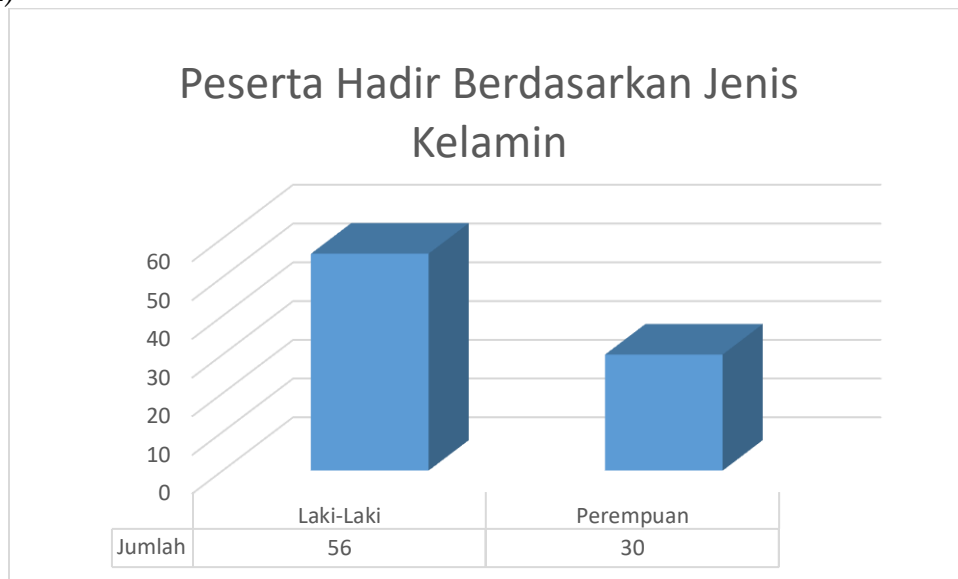
Tabel 1. Jadwal Pelaksanaan Kegiatan Pengabdian Masyarakat

No	Kegiatan	Tanggal	Estimasi Waktu	Materi	Tempat
1.	Rapat Panitia dan Narasumber	10-14 Agustus 2020	4 jam	Persiapan Pengabdian	ISB Atma Luhur
2.	Pelatihan Hari Ke-1	18 Agustus 2020	4 Jam	Materi Powerpoint	Aula SMK Negeri 2
3.	Pelatihan Hari Ke-2	19 Agustus 2020	8 Jam	Record video dengan zoom	Aula SMK Negeri 2
4.	Pengumuman Pemenang Video	19 Agustus 2020	1 Jam	Penutup	Aula SMK Negeri 2

3. Hasil dan Pembahasan

Kegiatan pengabdian selama dua hari ini dilaksanakan dengan lancar serta peserta yang hadir juga semangat dan banyak. Jumlah peserta yang hadir

sebanyak 86 orang. Adapun grafik peserta berdasarkan jenis kelamin (dilihat pada gambar 2)



Gambar 2. Grafik Peserta Berdasarkan Jenis Kelamin

Materi yang disampaikan pada hari pertama yaitu tentang *powerpoint* yang pelatihan selama 4 jam yaitu dari jam 8.00 – 12.00 WIB (dapat dilihat pada gambar 3) dan pelatihan hari kedua dilakukan dari jam 8.00 – 16.00 WIB adapun materi kegiatan hari kedua ini yaitu lanjutan dari pelatihan pertama yaitu membuat video dengan *powerpoint* dan rekam video dengan aplikasi *zoom* yang di konversi ke mp4 (dapat dilihat gambar 4).



Gambar 3. Pelatihan Hari Pertama



Gambar 4. Pelatihan Hari Kedua

Pelatihan ini menghasilkan *powerpoint show* dan video dengan extension mp4. Pelatihan ini sebagai bekal pembuatan materi pembelajaran untuk para guru.

4. Kesimpulan

Kesimpulan Pelatihan PKM pada SMK Negeri 2 Pangkalpinang para guru mendapatkan ilmu baru yaitu bagaimana membuat video media pembelajaran memanfaatkan *powerpoint* dan aplikasi *zoom* yang hasilnya akan di konversi ke mp4 untuk di berikan kepada siswa-siswi sebagai materi pelajaran yang interaktif.

Daftar Pustaka

- [1] H. Nursidik and I. R. A. Suri, "Media Pembelajaran Interaktif Berbantu Software Lectora inspire," *Desimal J. Mat.*, vol. 1, no. 2, p. 237, 2018, doi: 10.24042/djm.v1i2.2583.
- [2] P. Romadiana, D. Wahyuningsih, and C. Kirana, "PELATIHAN DESAIN GRAFIS BAGI SISWA SEBAGAI PENGEMBANGAN PENGETAHUAN DI BIDANG MULTIMEDIA," *J. Abdimastek*, vol. 1, no. 1, pp. 33–36, 2020.
- [3] B. Soenarko *et al.*, "Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Interaktif dengan Memanfaatkan Bahan Bekas untuk Guru Sekolah Dasar pada Anggota Gugus 2 Kecamatan Ringinrejo Kabupaten Kediri," *J. Abdinus*, vol. 1, no. 2, pp. 96–106, 2018, [Online]. Available: <http://ojs.unpkediri.ac.id/index.php/PPM>.
- [4] H. Y. Riskiawan, D. P. Sarwo Setyohadi, and A. S. Arifianto, "Pelatihan Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia untuk Meningkatkan Kualitas Dan Kreativitas Guru Sma," *J-Dinamika*, vol. 1, no. 1, pp. 48–52, 2016, doi: 10.25047/j-dinamika.v1i1.134.