

MEMBANGUN KEMAMPUAN SISWA/I SMKN 1 MUNTOK DALAM MENCIPTAKAN IKLAN LAYANAN MASYARAKAT YANG EFEKTIF UNTUK MENGHADAPI UJI KOMPETENSI KEAHLIAN

Ari Amir Alkodri¹, Yulita², Fitriyani³, Bambang Adiwino⁴, Burham Isnanto⁵

^{1,5}Teknik Informatika, ISB Atma Luhur

²Jurusan Multimedia, SMK Negeri 1 Muntok

^{3,4}Sistem Informasi, ISB Atma Luhur

arie_a3@atmaluhur.ac.id¹, yulita37@guru.smk.belajaar.id², fitriyani@atmaluhur.ac.id³,

baw@atmaluhur.ac.id⁴, burham@atmaluhur.ac.id⁵

Abstrak

Uji Kompetensi Keahlian (UKK) merupakan penilaian yang diselenggarakan khusus bagi siswa SMK untuk mengukur pencapaian kompetensi peserta didik yang setara dengan kualifikasi jenjang 2 (dua) atau 3 (tiga) pada KKNI. Uji kompetensi kejuruan merupakan salah satu upaya pemerintah bagian intervensi pemerintah menjamin mutu. Diharapkan melalui program ini, SMK bisa menghasilkan lulusan yang berkompeten. UKK berperan penting dalam kelulusan peserta didik karena hasil UKK akan menjadi indikator pencapaian standar kompetensi kelulusan dan nilai yang berkompetensi. Selain ilmu yang didapatkan seorang siswa dari sekolah yang diajarkan guru dibidang multimedia diharapkan ada tambahan atau pengembangan ilmu bagi siswa sebelum yang tidak didapatkan oleh siswa dengan melakukan Uji Kompetensi Keahlian Multimedia dalam membangun kemampuan siswa/I SMKN 1 Muntok dalam menciptakan iklan layanan masyarakat yang efektif untuk menghadapi uji kompetensi keahlian. Pelatihan ini dilaksanakan oleh pihak eksternal ISB Atma Luhur Pangkalpinang bekerjasama dengan SMKN 1 Muntok selama 3 hari dimana pelaksanaan sebelum dilaksanakan Uji Kompetensi Keahlian Multimedia tema produksi film iklan layanan masyarakat (ILM). Dengan adanya kegiatan ini, diharapkan dapat membangun kemampuan siswa/i dalam menghadapi Uji Kompetensi Keahlian Multimedia berdasarkan keahlian yang dimiliki terukur dari adanya penilaian bagi siswa untuk bisa lulus Uji Kompetensi Keahlian Multimedia.

Kata kunci: Kesiapan Uji Kompetensi Keahlian, Iklan Layanan Masyarakat, Multimedia

1. Pendahuluan

Iklan layanan masyarakat (ILM) adalah jenis iklan yang bertujuan untuk memberikan informasi, edukasi, atau persuasi kepada masyarakat tentang isu-isu sosial yang relevan dan bermanfaat. ILM dapat berbentuk teks, gambar, audio, video, atau kombinasi dari semuanya. ILM harus mampu menarik perhatian, menyampaikan pesan, dan mempengaruhi perilaku audiens secara tepat dan efisien. ILM juga harus memanfaatkan media yang sesuai dengan karakteristik dan preferensi audiens, seperti televisi, radio, internet, spanduk, poster, brosur, atau media sosial.

Setiap sekolah menengah kejuruan (SMK) merupakan sekolah yang dipersiapkan untuk memasuki dunia kerja, maka proses pembelajaran di sekolah memiliki peranan yang sangat penting dalam mengembangkan keterampilan dari peserta didik atau siswa [1]. Pembelajaran pada sekolah menengah kejuruan (SMK) umumnya lebih mengutamakan ketrampilan dibidang keahlian yang

diminati oleh para siswa. Oleh karena itu, para guru di sekolah memberikan ilmu pengetahuan dan keterampilan pada awal pembelajaran sehingga siswa-siswi sudah memiliki kemampuan dasar khususnya keahlian di jurusan multimedia seperti pengetahuan pengolahan audio dan video dan editor video [2]. Kata multimedia terdiri dari dua kata yaitu multi dan media, jika dipisahkan maka dapat diartikan, multi adalah kata dari bahasa latin yaitu nouns yang memiliki arti banyak. Sedangkan media adalah kata dari bahasa latin yaitu medium yang memiliki arti perantara atau sesuatu yang digunakan untuk menyampaikan, menghantarkan, atau Kompetensi Multimedia Siswa SMK membawa sesuatu. Berdasarkan arti dua kata multi dan media tersebut, dapat kita artikan multimedia adalah perpaduan bermacam-macam media seperti teks, animasi, gambar, video dan lain lain, kemudian disatukan berbentuk file digital dengan bantuan komputer yang berguna untuk menyampaikan informasi atau pesan. Multimedia dapat memiliki arti sebagai penggunaan sejumlah media berbeda yang disatukan sebagai alat untuk menyampaikan pesan atau informasi dalam bentuk teks, grafis, audio, animasi maupun video[4].

SMKN 1 Muntok adalah salah satu sekolah menengah kejuruan yang berada di Kabupaten Bangka Barat, Provinsi Kepulauan Bangka Belitung. Sekolah ini memiliki visi untuk menjadi sekolah unggul dalam bidang teknologi dan informasi, serta menghasilkan lulusan yang berkarakter, berkompeten, dan berdaya saing. SMKN 1 Muntok memiliki komitmen untuk mempersiapkan siswa/innya agar tidak hanya memiliki keahlian teknis di bidangnya, tetapi juga mampu berkomunikasi secara efektif dan kreatif. Salah satu cara untuk mencapai tujuan ini adalah dengan membekali siswa/i dengan kemampuan untuk membuat iklan layanan masyarakat (ILM) yang efektif, di mana siswa diberi kesempatan untuk melatih kemampuan siswa dalam berpikir kritis, berkolaborasi, berinovasi, dan berkomunikasi sesuai dengan kurikulum dan kebutuhan masyarakat.

Uji Kompetensi Keahlian (UKK) adalah penilaian yang diselenggarakan khusus bagi siswa SMK untuk mengukur pencapaian kompetensi peserta didik yang setara dengan kualifikasi jenjang 2 (dua) atau 3 (tiga) pada Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI). UKK berperan penting dalam kelulusan peserta didik karena hasil UKK akan menjadi indikator pencapaian standar kompetensi kelulusan. UKK juga merupakan salah satu syarat untuk mendapatkan sertifikat kompetensi yang menjadi sumber informasi atas kompetensi yang dimiliki calon tenaga kerja. UKK diselenggarakan oleh satuan pendidikan terakreditasi bersama mitra dunia kerja atau lembaga sertifikasi profesi dengan menggunakan materi dan soal yang sesuai dengan skema sertifikasi. Dalam UKK, siswa/i diharuskan untuk menunjukkan kemampuannya dalam berbagai aspek, termasuk kemampuan untuk membuat ILM. Kemampuan ini penting karena ILM merupakan salah satu cara untuk menyampaikan pesan kepada masyarakat secara luas.

2. Metode

Kegiatan yang dilaksanakan menggunakan metode pelatihan pengembangan untuk meningkatkan kemampuan dan skill siswa dalam menghadapi Uji Kompetensi Keahlian Multimedia, dengan cara mempresentasikan dan praktek secara langsung dan terstruktur dan harus memiliki disiplin yang tinggi serta memiliki keterampilan [5]. Kegiatan pelatihan akan dilakukan di Laboratorium RPS Multimedia SMK Negeri 1 Muntok selama 3 hari yaitu pada tanggal 22 Februari sampai dengan 24 Februari 2024 dan dihadiri 20 peserta didik (siswa) yang akan melaksanakan Uji Kompetensi yang dimulai pada tanggal 26 Februari 2024. Kegiatan persiapan yang dilakukan adalah :

1. Penjadwalan kegiatan
2. Menyiapkan perangkat kamera dan software di setiap komputer di laboratorium RPS Multimedia
3. Persiapan fasilitas editing video seperti headset multi mic dan sebagainya
4. Menyiapkan materi presentasi yang akan disampaikan pada saat kegiatan
5. Menyiapkan modul praktek adobe photoshop CS6 dan adobe premiere 2023.

Berikut Jadwal Kesiapan dan Pelaksanaan

NO	HARI/TGL/THN	WAKTU	KEGIATAN	LOKASI
1	Kamis, 22 Februari 2024	8 jam	Teknik kamera pengambilan foto dan video bagi siswa/i	Lab RPS Multimedia SMKN 1 Muntok
2	Jumat 23 Februari 2024	8 Jam	Proses Editing Foto dengan Adobe CS6	Lab RPS Multimedia SMKN 1 Muntok
3	Sabtu, 24 Februari 2024	8 Jam	Proses Editing Video dengan Adobe Premiere	Lab RPS Multimedia SMKN 1 Muntok

Pada tahap evaluasi, melakukan evaluasi terhadap pelaksanaan kegiatan yang telah dilaksanakan, menganalisa kekurangan-kekurangan yang terdapat dalam kegiatan untuk dapat diperbaiki dalam kegiatan pkm berikutnya. Dalam kegiatan evaluasi ini juga meminta jawaban terhadap guru SMKN 1 Muntok terhadap hasil peserta didik setelah terlaksananya UKK, membuat laporan pertanggungjawaban kepada bagian keuangan serta laporan pertanggungjawaban yang akan dilaporkan kepada LPPM ISB Atma Luhur serta pembagian sertifikat pelatihan kepada siswa/i atau peserta.

3. Hasil dan Pembahasan

Materi yang disampaikan selama kegiatan antara lain :

1. Pengertian Multimedia dan Konsep ILM
2. Teknik Pengoperasian Perangkat Kamera
 - 2.1 On Kamera
 - 2.2 Aktifkan Mode Manual
 - 2.3 Pengarahkan Kamera Dengan Baik Dan Benar
 - 2.4 Pengaturan Kamera
 - 2.5 Kenali Lokasi Pemotretan
 - 2.6 Hindari Guncangan Terhadap Kamera
 - 2.7 Pilih Subjek Secara Kreatif
 - 2.8 Pencahayaan
3. Konsep dasar Pembangun Multimedia
 - 3.1 Definisi
 - 3.2 Kegunaan
 - 3.3 Sistem
4. Teknik Desain
 - 4.1 Desain Brosur/poster
 - 4.2 Desain Cover
 - 4.3 Desain Cover DVD
5. Suara sebagai bagian dari Multimedia
 - 5.1 Instalasi Program editing Audio
 - 5.2 Software editing Audio
 - 5.3 Format File Suara Standar
 - 5.4 Pengenalan area kerja Adobe Audition
 - 5.5 Bekerja dengan Panel
 - 5.6 Setting Program
 - 5.7 Manipulasi effect audio, menerapkan efek
 - 5.8 Membuat komposisi musik dengan multi track
6. Video sebagai bagian dari Multimedia
 - 6.1 Dasar-dasar video editing
 - 6.2 Instalasi Program
 - 6.3 Mengenal jendela Adobe Premiere Pro, jendel proyek, jendela monitor, Jendela timeline, jendela info, jendela history
 - 6.4 Mengimpor klip video yang lain ke jendela proyek
 - 6.5 Membuat bin, memasukkan klip video ke dalam bin
 - 6.6 Sequence dan track video
 - 6.7 Meletakkan klip video pada sequence dan track video
 - 6.8 Memindah klip video pada track video, menyimpan perubahan proyek
7. Gabungan Audio Visual
 - 7.1 Memasukkan bagian klip video yang dipilih ke track video dan audio.
 - 7.2 Memberi efek video pada klip video
 - 7.3 Video editing multi track
 - 7.4 Memberi transisi dari satu klip video ke klip video lain.

- 7.5 Memberi efek audio pada klip audio
8. Aplikasi Multimedia dalam karya Seni (Pakeliran)

Tujuan

Tujuan dari kegiatan ini adalah untuk membangun kemampuan siswa/i SMKN 1 Muntok dalam:

1. Memahami prinsip-prinsip dasar pembuatan ILM
2. Mengembangkan ide kreatif untuk ILM
3. Menyusun pesan yang efektif dan menarik
4. Memilih media yang tepat untuk ILM
5. Mengevaluasi efektivitas ILM

Manfaat

Melalui kegiatan ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi siswa/i SMKN 1 Muntok, antara lain:

1. Meningkatkan kemampuan siswa/i dalam berkomunikasi secara efektif dan kreatif
2. Mempersiapkan siswa/i untuk menghadapi UKK
3. Meningkatkan peluang siswa/i untuk mendapatkan pekerjaan setelah lulus
4. Membantu siswa/i untuk menjadi agen perubahan positif di masyarakat



Gambar 1. Praktek pengoperasian kamera teknik pengambilan video



Gambar 2. Praktek Editing dengan Adobe Photoshop CS6



Gambar 3. Praktek Editing Video dengan Adobe Premiere



Gambar 4. Sesi Foto bersama peserta

PEMERINTAH PROVINSI KEPULAUAN BANGKA BELITUNG
DINAS PENDIDIKAN
SMK NEGERI 1 MUNTOK
Jln. Raya Pangkalpinang Pal 8 Muntok Desa Air Belo Muntok Kab. Bangka Barat
Telp. (0716) 2020171 Fax (0716) 2020171 Email : smk1_muntok@yahoo.com

**MEMBANGUN KEMAMPUAN SISWA/I SMKN 1 MUNTOK DALAM
MENCiptAKAN IKLAN LAYANAN MASYARAKAT YANG EFEKTIF UNTUK
MENGHADAPI UJI KOMPETENSI KEAHLIAN**

Waktu Pelaksanaan Tgl 22 Februari s/d 24 Februari 2024

No	NIS	Nama Siswa	Tanda Tangan	
1	2820	Aditya Pratama	1. <i>Adi</i>	
2	2824	Alaini Lise		2. <i>Alaini</i>
3	2831	Amirudin Pratama	3. <i>Amirudin</i>	
4	2840	Bayu Dwitama		4. <i>Bayu</i>
5	2844	Clara Ananda Saputri	5. <i>Clara</i>	
6	2846	Delima		6. <i>Delima</i>
7	2847	Desika	7. <i>Desika</i>	
8	2853	Dimaz Bara Juhara		8. <i>Dimaz</i>
9	2862	Erlanda Tri Atmaja	9. <i>Erlanda</i>	
10	2879	Indriani Adji		10. <i>Indriani</i>
11	3184	Kharine Meizaputri	11. <i>Kharine</i>	
12	2902	Maulana Nul Hakim		12. <i>Maulana</i>
13	2917	Muhammad Virzariandi	13. <i>Muhammad</i>	
14	2922	Nurseffiyah		14. <i>Nurseffiyah</i>
15	2929	Radja Nabil Ramadhan	15. <i>Radja</i>	
16	2939	Ridho Saputra		16. <i>Ridho</i>
17	2942	Riko Saputra	17. <i>Riko</i>	
18	2959	Sri Lestari		18. <i>Sri Lestari</i>
19	2972	Yogi Adiansyah	19. <i>Yogi</i>	
20	2976	Yusita Rahmadani		20. <i>Yusita</i>

Muntok, 24 Februari 2024
Kepala SMK N 1 Muntok

[Signature]
Sri Lestari, S.Pd
Guru Bahasa Tk. I
NIP 198111302008041001

Gambar 5. Absensi peserta siswa

4. Kesimpulan

Kegiatan pelatihan membangun kemampuan siswa/i SMKN 1 Muntok dalam menciptakan konsep ILM (iklan layanan masyarakat) yang efektif untuk menghadapi Uji Kompetensi Keahlian dalam pengembangan sumber daya manusia dalam peningkatan kemampuan dan keahlian bagi siswa SMK Negeri 1 Muntok dapat memberikan dampak yang sangat baik terhadap peserta. Para peserta semakin banyak mendapatkan ilmu yang tidak didapatkan disekolahnya. Juga diperlukan kemampuan, skill, konsistensi dan mental para siswa untuk melaksanakan pengetahuan yang mereka dapatkan pada saat UKK, dan dapat direncanakan kembali untuk dilaksanakan kegiatan pelatihan untuk menghadapi UKK untuk adek tingkat. Setelah mengikuti kegiatan pelatihan pengembangan ini, kemampuan siswa semakin bertambah dan siap mengikuti Uji Kompetensi Keahlian tahun 2024.

Daftar Pustaka

- [1] P. Kota and F. Amyar, "321-Article Text-1039-1-10-20200829," vol. 1, no. 1, pp. 37–42, 2020.
- [2] Z. R. Anisa, T. Murwaningsih, and P. Ninghardjanti, "Pelaksanaan Pelayanan Tata Usaha di SMK Batik 1 Surakarta," *J. Inf. dan Komun. Adm. Perkantoran*, vol. 2, no. 2, pp. 115–127, 2018, [Online]. Available: <https://jurnal.uns.ac.id/JIKAP/article/view/20812>
- [3] H. Hikmah Fatimah, D. Fahrudin, and E. S. Setyowati, "Kajian Problematika Dan Standarisasi Asisten Laboratorium Di Perguruan Tinggi," *INKUIRI J. Pendidik. IPA*, vol. 10, no. 2, p. 118, 2021, doi: 10.20961/inkuiri.v10i2.57254.
- [4] Ari Amir Alkodri, "Buku Editing Video Adobe Premiere Pro 2023; Jago Membuat Video Secara Otodidak". Penerbit Teknosain, 2023.
- [5] Sudradjat, Firdaus, Amyar, "Jurnal PKM Uji Kompetensi Bidang Keahlian Akuntansi di SMK Pembangunan Kota Bogor", 2020.