

PELATIHAN PEMANFAATAN TEKNOLOGI CANVA SEBEGAI MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK GURU

Chandra Kirana¹, Delpiah Wahyuningsih², Anisah³, Supardi⁴

^{1,2}Teknik Informatika, Institut Sains dan Bisnis Atma Luhur

^{3,4}Sistem Informasi, Institut Sains dan Bisnis Atma Luhur

chandra.kirana@atmaluhur.ac.id¹, delphibabel@atmaluhur.ac.id², anisah@atmaluhur.ac.id³,

supardi@atmaluhur.ac.id⁴

Abstrak

SMK Negeri 1 Mendobarat merupakan salah satu sekolah yang mempunyai jurusan DKV. Dimana pelatihan ini diberikan merupakan untuk meningkatkan wawasan guru untuk pemanfaatan Canva sebagai media pembelajaran untuk siswa-siswi mereka. Pelatihan ini mengajarkan kepada guru pembuatan persentasi, quis, serta video pembelajaran. Pelatihan ini dilaksanakan selama dua hari di laboratorium komputer SMK Negeri 1 Mendobarat. Pelatihan ini dilakukan secara praktikum langsung bersama dengan narasumber selaku pengisi kegiatan pengabdian ini. adapun jumlah peserta yang mengikuti sebanyak tiga puluh orang dimana 43% diikuti oleh guru berjenis kelamin laki-laki dan 57% diikuti oleh guru berjenis kelamin perempuan. Kebermanfaatan dari peserta setelah mengikuti kegiatan pelatihan ini yaitu 100% mengatakan mereka terbantuan dengan mudah melalui proses pelatihan ini. adapun hasil dari kegiatan pelatihan Canva ini untuk guru yaitu para guru merasakan manfaat dari Canva dari media pembelajaran.

Kata kunci: Canva, Media Pembelajaran, Guru

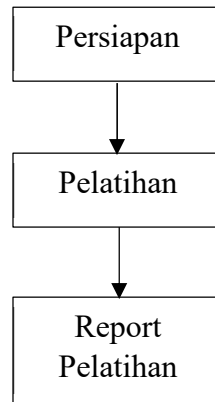
1. Pendahuluan

Media pembelajaran merupakan alat bantu yang efektif untuk menyampaikan pesan atau informasi dalam pembelajaran [1]. Media pembelajaran yang digunakan dengan tepat untuk proses pembelajaran [2] yang interaktif untuk membantu para peserta didik lebih mudah dalam pemahaman konten [3]. Salah satu dapat memanfaatkan Canva untuk media pembelajaran. Canva ialah tools yang dapat dimanfaatkan untuk mendesain. Dimana canva menggunakan teknik *drag and drop* dan dapat mengakses berbagai fitur untuk pembuatan *plyer*, poster, sertifikat dan template yang menarik [4].

Dalam rangka pemanfaatan media pembelajaran secara digital serta untuk menambah wawasan dan ilmu pemahaman untuk memanfaatkan teknologi dengan Canva dalam proses pembelajaran untuk guru. Sehingga SMK Negeri 1 Mendo Bangka Barat membutuhkan sebuah pelatihan secara praktikum langsung yang diajarkan oleh orang yang ahli dibidangnya. Tujuan pelatihan ini untuk meningkatkan kemampuan para guru SMK Negeri 1 Mendo Bangka Barat dalam penggunaan Canva.

2. Metode

Pada Pelatihan Pengabdian kepada masyarakat ini dengan metode seperti pada gambar 1 dibawah ini.



Gambar 1. Alur Pelaksanaan Pelatihan

Tahapan pelaksanaan pelatihan dibagi menjadi tiga tahapan yaitu persiapan, pelatihan dan laporan latihan.

1. Tahapan persiapan

Pada tahapan persiapan dilakukan observasi permasalahan untuk memberikan pelatihan apa yang akan dilakukan di SMK Negeri 1 Mendo Barat. Dimana SMK Negeri 1 meminta untuk memberikan pelatihan terkait dengan pemanfaatan Canva untuk para guru pada kelompok belajar DKV. Setelah mengetahui apa yang akan diberikan untuk para guru maka tim pengabdian menyusun materi yang akan diberikan kepada guru SMK Negeri 1 Mendo Bangka Barat. Pembicara menyiapkan materi untuk praktikum menggunakan canva dengan membuat modul untuk diberikan kepada guru. Dimana modul tersebut membantu para guru dalam proses pelatihan

2. Tahapan pelatihan

Pada tahapan pelatihan yang diberikan kepada guru dilakukan secara praktikum secara langsung kepada guru yang dilaksanakan pada laboratorium komputer SMK Negeri 1 Mendo Bangka Barat. Adapun pembelajaran dengan canva yang diberikan pelatihan yaitu membuat persentasi, quis, ice breaking serta video pembelajaran. Pelatihan diberikan selama 2 hari pada laboratorium komputer SMK Negeri 1. dimana pada kegiatan pelatihan tersebut ada materi praktikum dan tugas. Tugas yang diberikan berupa untuk mengukur kemampuan para guru dalam menerima materi yang diberikan sebagai tolak ukur setelah mengetahui pemanfaatan Canva pada media pembelajaran.

3. Tahapan report pelatihan

Pada tahapan ini tim pengabdian membuat laporan pelatihan dimana didalam laporan ini ada evaluasi terhadap pelatihan yang diberikan kepada guru pada SMK Negeri 1 Mendo Bangka Barat. Pada tahapan ini tim pengabdian membuat laporan akhir dan evaluasi kemampuan para guru dari sebelum pelatihan dan sesudah pelatihan.

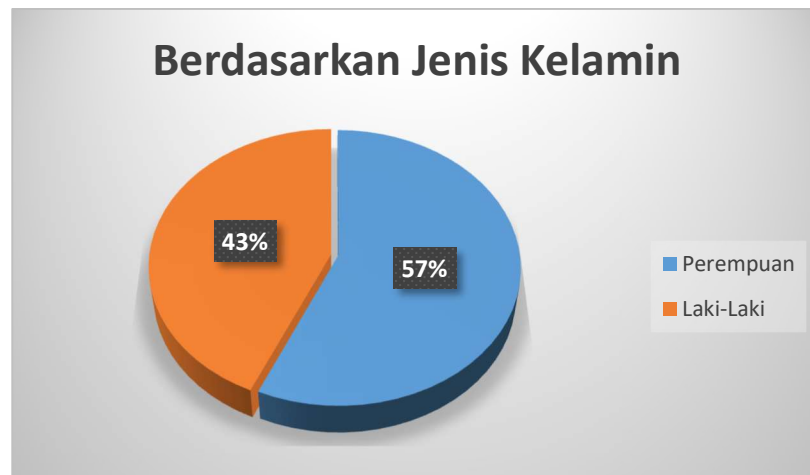
3. Hasil dan Pembahasan

Pelaksanaan pelatihan pemanfaatan Canva yang dilakukan pada laboratorium komputer SMK Negeri 1 Mendo Bangka Barat selama 2 hari.



Gambar 2. Pelatihan Pemanfaatan Teknologi Canva

Dari gambar 2 kegiatan pelatihan pemanfaatan teknologi Canva diikuti oleh para guru SMK Negeri 1 Mendo Bangka Barat dengan jumlah peserta 30 orang. Jumlah peserta kehadiran dapat di lihat pada gambar 3 dibawah ini.



Gambar 3. Diagram Jumlah Peserta Berdasarkan Jenis Kelamin

Pada diagram jumlah peserta ditampilkan dimana jumlah kelamin Laki-Laki 13 Orang dan Perempuan 17 Orang. Dari tingkat manfaat pelatihan dihasilkan grafik 100%. Dimana peserta merasakan kebermanfaatannya pelatihan ini diberikan kepada guru SMK Negeri 1 Mendo Bangka Barat. Dengan arti lain aplikasi Canva sangat membantu para guru dalam media pembelajaran.

4. Kesimpulan

Adapun kesimpulan dari pelatihan pemanfaatan teknologi Canva pada SMK Negeri 1 Mendo Bangka Barat yaitu kegiatan pelatihan berlangsung selama dua hari berjalan dengan lancar. Dari evaluasi yang dilakukan para guru mampu membuat persentasi, quis, ice breaking serta video pembelajaran dengan pemanfaatan Canva. Kegiatan

pelatihan ini meningkatkan wawasan ilmu pemahaman terkait tentang pemanfaatan Canva dikalangan guru SMK Negeri 1 Mendo Bangka Barat.

Daftar Pustaka

- [1] P. Ayunia Lestari *et al.*, “Pelatihan Media Pembelajaran Digital Berbasis Canva bagi Guru di SDN 9 Nagrikaler Purwakarta,” *Indones. J. Community Serv. Eng. Educ.*, vol. 2, no. 1, pp. 47–54, 2022.
- [2] S.- Sarmini, M. U. P. Insan, A. A. Susantari, J. Mauludhi, N. R. Putra, and Y. R. Listiana, “Pelatihan Media Pembelajaran Menggunakan Aplikasi Canva Pada Guru SD Negeri 3 Jatilawang,” *SELAPARANG J. Pengabd. Masy. Berkemajuan*, vol. 7, no. 2, p. 1471, 2023, doi: 10.31764/jpmb.v7i2.14965.
- [3] N. Rochmawati, Y. Yamasari, W. Yustanti, A. Qoiriah, and A. N. Aviana, “Pelatihan Media Pembelajaran Menggunakan Canva Untuk Guru MI Al Ahmad, Krian, Sidoarjo,” *J. Abdi*, vol. 9, no. 1, pp. 46–52, 2023.
- [4] K. N. Isnaini, D. F. Sulistiyani, and Z. R. K. Putri, “Pelatihan Desain Menggunakan Aplikasi Canva,” *SELAPARANG J. Pengabd. Masy. Berkemajuan*, vol. 5, no. 1, p. 291, 2021, doi: 10.31764/jpmb.v5i1.6434.