

LISTENING TOEFL TRAINING DAN LISTENING TOEFL TEST BIDANG BAHASA INGGRIS DI SMK SORE PANGKALPINANG

Maya Saftari¹, Sinta S²,

^{1,2}Teknik Informatika, STMIK Atma Luhur

mayasaftari@atmaluhur.ac.id¹, Sinta@atmaluhur.ac.id²

Abstrak

Pelatihan Listening TOEFL Training dan Listening TOEFL Test Bidang Bahasa Inggris Tahun 2020 Di SMK Sore Pangkalpinang Provinsi Bangka Belitung ini bertujuan untuk pembuktian penerapan Tridharma Perguruan Tinggi. Lokasi kegiatan pengabdian masyarakat dilakukan di SMK Sore Pangkalpinang yang diikuti oleh siswa/i yang berada di sekolah tersebut. Pelatihan ini diharapkan mampu meningkatkan kualitas sumber daya manusia yang berada di Kepulauan Bangka Belitung sehingga mampu bersaing terutama dalam penggunaan Bahasa Inggris. Bahasa Inggris merupakan bahasa yang paling banyak digunakan oleh masyarakat dunia yang mana akan diminta buktinya berupa sertifikat TOEFL. Test TOEFL itu sendiri terdiri dari listening, grammar, dan reading (pretest and posttest).

Kata kunci: *Listening, TOEFL, Training*

1. Pendahuluan

Dalam proses pendidikan terutama di dalam perguruan tinggi dikenal dengan istilah Tridarma Perguruan Tinggi. Tridarma ini merupakan acuan untuk perguruan-perguruan tinggi di Indonesia agar mempunyai dampak positif kemanfaatan bagi masyarakat di mana perguruan tinggi tersebut berdomisili. Sebagaimana tercantum dalam Peraturan Presiden Nomor 24 Tahun PP. No 60 Tahun 1999 tentang Tiga Tugas Pokok Perguruan Tinggi, Tridharma Perguruan Tinggi antara lain mencakup Pendidikan, Penelitian, dan Pengabdian kepada Masyarakat. Sekolah Tinggi Manajemen Informatika Komputer (STMIK) Atma Luhur, sebagai salah satu Perguruan Tinggi yang berada di Kepulauan Bangka Belitung wajib melaksanakan Tridharma Perguruan Tinggi. Salah satu kegiatan yang dilaksanakan dengan menunjukkan bukti kepedulian lembaga atau instansi yang bergerak dalam mengikuti perkembangan dan kemajuan teknologi agar bisa meningkatkan potensi sumber daya manusia khususnya yang berada di Kepulauan Bangka Belitung.

Walau Perguruan Tinggi STMIK Atma Luhur merupakan perguruan tinggi yang fokus terhadap sistem informatika dan program yang ada di dalam komputer, tapi di dalamnya juga diajarkan pelajaran lain yang mana memiliki dasar dalam pembelajaran yaitu pelajaran Bahasa Inggris. Pelajaran Bahasa Inggris dinilai memiliki pengetahuan yang penting juga dalam dunia teknologi informasi dikarenakan bahasa program yang ada di komputer banyak menggunakan Bahasa Inggris. Jika kemampuan TOEFL peserta didik tidak

mencapai nilai yang diharapkan maka ditakutkan tidak bisa menganalisis atau menerjemahkan maksud dari bahasa komunikasi yang ada di dalam program komputer.

Oleh karena itu Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat STMIK Atma Luhur (LPPM Atma Luhur), merespon dan berinisiatif untuk mengadakan kegiatan yang berhubungan langsung dengan kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat berupa “Listening TOEFL Training dan Listening TOEFL Test Bidang Bahasa Inggris Tahun 2020 Di SMK Sore Pangkalpinang Provinsi Bangka Belitung”. Kegiatan ini dimaksudkan untuk melatih dan membina wawasan pengetahuan siswa yang berada di SMK Sore Pangkalpinang dalam memahami bahasa asing yang paling banyak dipelajari oleh seluruh masyarakat di dunia yaitu Bahasa Inggris. Dalam pembelajaran Bahasa Inggris, untuk menilai kemampuan siswa salah satunya adalah dengan Test Of English as a Foreign Language (TOEFL). Keberadaan TOEFL sendiri tidak bisa lepas dari kehidupan masyarakat. Dimana saat kita ingin lulus dari perguruan tinggi, belajar di tingkat yang lebih tinggi, atau bekerja di perusahaan-perusahaan tertentu, sertifikat TOEFL menjadi salah satu bagian dari kelengkapan administrasi. Keberadaan TOEFL tidak bisa dianggap sebagai sesuatu yang tidak penting lagi dikarenakan sekarang sudah menjadi bagian dari masyarakat. Dengan adanya TOEFL sendiri mampu membuka pikiran masyarakat bahwa pembelajaran Bahasa Inggris saat ini sangat penting untuk dipelajari dan diprioritaskan.

Kegiatan pengabdian masyarakat ini akan diadakan di SMK Sore Pangkalpinang yang beralamat di Jl. Mustika I No. 32 Semabung Lama Bukit Intan. Kegiatan tersebut diadakan pada hari Selasa dan Rabu pada tanggal 3-4 Maret 2020. Untuk jumlah peserta terdiri dari 21 siswa/i dari SMK Sore Pangkalpinang. Dalam pengabdian kepada masyarakat ini terdiri dari satu tim yang terdiri dari dua narasumber/pemateri yaitu Maya Saftari, S.Si., M.Pd., dan Sinta S, S.Pd., M.Pd. dan dua panitia yaitu Gugud Putra Babel dan Farah Dilah Nahdah. Dalam kegiatan ini sarana dan prasarana yang digunakan antara lain notebook/laptop, listening TOEFL PBT, LCD, speaker, mic, dan ruangan lab komputer. Kegiatan pengabdian ini merupakan pembuktian peran serta instuisi para dosen yang dibantu oleh para mahasiswa dalam penerapan Tridharma Perguruan Tinggi sehingga dapat memberikan manfaat secara langsung kepada masyarakat banyak terhadap ilmu yang dimiliki oleh para dosen dan mahasiswa STMIK Atma Luhur. Kegiatan ini juga bertujuan agar terjalannya kerjasama yang berkelanjutan antara kampus dengan SMK Sore Pangkalpinang. Kegiatan kali ini akan didapatkan dari hasil akhir evaluasi yang nanti akan dinilai dan disimpulkan apakah pelatihan ini mampu meningkatkan kemampuan peserta dengan dibuktikan hasil Posttest Listeningnya.

2. Metode

Metode kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini terjadwalkan menjadi tiga bagian yaitu persiapan pelatihan, pelatihan, dan pembuatan laporan. Pada tahap persiapan dilaksanakan pada tanggal 1 dan 2 Maret 2020 yang mana kegiatannya terdiri dari briefing pemateri dan pengumpulan berkas yang dilaksanakan di kampus STMIK Atma Luhur. Pada tahap pelatiha dilaksanakan pada tanggal 3 dan 4 Maret 2020 yang mana kegiatannya dilaksanakan di SMK Sore Pangkalpinang. Lalu pada tanggal 5-7 Maret merupakan tahapan pembuatan laporan dan pada tanggal 8 Maret 2020, laporan tersebut selesai dan dikumpulkan ke pihak akademik Kampus STMIK Atma Luhur.

Kerangka unsur kursus pendidikan yang disajikan dalam aturan yang logis, atau yang sering kita sebut silabus dijadwalkan selama dua hari dengan materi-materi yang berbeda-beda. Pada hari pertama, pada tanggal 3 Maret 2010, materi yang dibahas yaitu Pretest listening TOEFL, Restatement, Negatives, Suggestion, Passive, Who and where, dan agreement. Sedangkan pada hari kedua, pada tanggal 4 Maret 2020, materi yang dibahas yaitu Postest Listening TOEFL, The question, The topic, dan The order and the answer. Untuk mempermudah tahapan kegiatan, jadwal pelatihan pada hari pertama berupa listening TOEFL training (pembukaan, pretest, training listening skill 1, dan penutup) dan hari kedua berupa Listening TOEFL test (pembukaan, postest listening, training dan postest reading, training dan postest grammer, dan penutup).

Pelaksanaan kegiatan TOEFL Training dapat terlihat pada gambar 1 berikut.



Gambar 1. Kegiatan TOEFL Training

3. Hasil dan Pembahasan

3.1. Pre test TOEFL

Kegiatan ini dilakukan di hari pertama pelatihan, kegiatan ini dilakukan dengan menyebarkan soal pretest kepada peserta pelatihan. Tujuan kegiatan ini untuk mengetahui pengetahuan awal peserta pelatihan. Dari kegiatan pretest terlihat hasil bahwa dari beberapa peserta pelatihan mendapatkan

hasil yang dikategorikan rendah, sedang, dan tinggi. Hasil pretest terlihat pada tabel 1 berikut:

Tabel 1. Hasil Pretest

No	Nama	Pre-test
1.	Merlyna	15
2.	Delpina astuti	16
3.	Desi aryanti	15
4.	Anisa oktaviani	7
5.	Amanda chelya putri	20
6.	Rachmat anzas	5
7.	Serren roris	20
8.	Janessa loreoa	20
9.	Arifin ali akbar	23
10.	Lasmana apri yanto	13
11.	Mario armando	10
12.	Yosita	8
13.	Dea julianti	23
14.	Dela puspita	20
15.	Adam kardiansyah	15
16.	Firly noviani	17
17.	Dela marsela	17
18.	Dita oktariza	18
19.	Mutia murty	20
20.	Evira cetherina	12
21.	Sherly monica	10



Gambar 2. Panitia mempersiapkan pretest

3.2. Training TOEFL

Kegiatan training dilakukan di hari pertama setelah pretest dilakukan. Tujuan kegiatan ini memberikan pelatihan kepada peserta dengan membagikan modul pelatihan. Narasumber pelatihan memberikan penjelasan mengenai trik dan langkah-langkah dalam menjawab soal-soal TOEFL.

Diharapkan setelah mendapatkan training ini, peserta memperoleh peningkatan nilai.



Gambar 3. Training

3.3. Post test TOEFL

Kegiatan ini dilakukan di hari kedua pelatihan, kegiatan ini dilakukan dengan menyebarkan soal posttest kepada peserta pelatihan. Tujuan kegiatan ini untuk mengetahui hasil yang dicapai setelah mengikuti training. Dari kegiatan posttest terlihat hasil bahwa dari beberapa peserta pelatihan mendapatkan peningkatan hasil. Hal ini terlihat dari hasil posttest pada tabel 2 berikut:

Tabel 2. Hasil Post Test

No	Nama	Post-test
1.	Merlyna	19
2.	Delpina astuti	19
3.	Desi aryanti	20
4.	Anisa oktaviani	10
5.	Amanda chelya putri	25
6.	Rachmat anzas	8
7.	Serren roris	26
8.	Janessa loreoa	26
9.	Arifin ali akbar	29
10.	Lasmana apri yanto	19
11.	Mario armando	13
12.	Yosita	12
13.	Dea julianti	26
14.	Dela puspita	26
15.	Adam kardiansyah	18
16.	Firly noviani	21
17.	Dela marsela	22
18.	Dita oktariza	22
19.	Mutia murty	23
20.	Evira cetherina	15
21.	Sherly monica	11



Gambar 4. Kegiatan Postest

Dari tabel diatas bisa dilihat dimana setelah diberikan training selama 2 hari, siswa-siswa kelas X11 jurusan administrasi perkantoran untuk nilai post-test mengalami peningkatan dari sebelum diberikan training ketika tes diawal yaitu pre-test.

4. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengabdian yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa siswa-siswa kelas XII Jurusan Administrasi Perkantoran SMK SORE Pangkalpinang sangat tertarik dan senang ikut pelatihan kegiatan ini selama 2 hari dengan metode yang diberikan. Mereka akan mengubah mindset tentang Listening itu sendiri untuk menjadi sesuatu hal yang penting dipelajari karena akan berguna dikemudian hari.

5. Ucapan Terima Kasih

Kami mengucapkan terima kasih kepada STMIK Atma Luhur Pangkalpinang yang telah memberikan dana hibah pengabdian kepada masyarakat bagi dosen STMIK Atma Luhur untuk anggaran 2020.

Daftar Pustaka

- [1] Peraturan Presiden Nomoe 24 Tahun PP. No 60 Tahun 1999 tentang Tiga Tugas Pokok Perguruan Tinggi yang disebut Tridharma Perguruan Tinggi.\
- [2] Ary, Donald, et al. 2002. Introduction to Research in Education (6th Edition) California: Wadsworth/Thomson Learning.
- [3] Brown, S. 2006. Teaching Listening. New York: Cambridge University Press.

- [4] Field, J. 2009. Listening in the Language Classroom. Cambridge: Cambridge University Press
- [5] Pyle and Page. 2002. TOEFL Preparation Guide. New Delhi:Wiley Dreamtech India Ltd.