Lampiran artikel yang direview

1. Achmad Ali Fikri, Syamsul Arifin, M. F. F. (2022). Efektivitas Multimedia Interaktif Dalam Meningkatkan Pengetahuan Fisiologi Menstruasi Mahasiswi Semester I Diii Kebidanan Poltekkes Kemenkes Surakarta. *JOEL (Journal of Educational and Language Research)*, *1*(7), 745–754.
2. Afrijhon, N. S. (2021). Desain Multimedia Interaktif Menggunakan Software Adobe Flash Professional Cs5.5 Pada Materi Gelombang. *Physics and Science Education Journal (PSEJ)*, *1*, 84–89. https://doi.org/10.30631/psej.v1i2.710
3. Akmal, N., & Hanu, L. (2021). Pengaruh Penggunaan Multimedia Interaktif Berbasis Adobe Premiere Terhadap Hasil Belajar Mata Kuliah Tata Hidang Di Program Studi Tata Boga Fakultas Teknik Unimed. *Jurnal Keluarga Sehat Sejahtera*, *3*(2), 81–91.
4. Alisyafiq, S., Hardiyana, B., & Dhaniawaty, R. P. (2021). Implementasi Multimedia Development Life Cycle Pada Aplikasi Pembelajaran Multimedia Interaktif Algoritma dan Pemrograman Dasar Untuk Mahasiswa Berkebutuhan Khusus Berbasis Android. *Jurnal Pendidikan Kebutuhan Khusus*, *5*(2), 135–143. https://doi.org/10.24036/jpkk.v5i2.594
5. angga, cucu suryana, ima nurwahidah, D. (2022). Peningkatan Aktivitas Belajar Mahasiswa Melalui Media Pembelajaran IPA Berbasis Multimedia Interaktif. *Jurnal Basicedu*, *6*(4), 5877–5889. https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1230
6. Angga, P. D., Hariyanto, E., & Tomi, A. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Multimedia Interaktif Pencak Silat Berbasis CourseLab 2.4. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, *16*(1), 9–17. https://doi.org/10.21831/jpji.v16i1.29285
7. Angraini, L. M., Arcat, A., & Sohibun, S. (2022). Pengaruh Bahan Ajar Berbasis Multimedia Interaktif terhadap Kemampuan Computational Thinking Matematis Mahasiswa. *JNM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, *6*(2), 370–383. http://jurnal.ugj.ac.id/index.php/JNPM/article/view/6937
8. Ariana, R. (2021). Persepsi Mahasiswa Terhadap Multimedia Interaktif Pembelajaran Menulis Akademik Berbasis Moodle Pada Mata Kuliah Bahasa Indonesia Di Universitas Sriwijaya. *Logat*, *8*(1), 1–23.
9. Averina, G. E., Sumpeno, S., & Zaini, A. (2021). Pengembangan Media Penunjang Praktikum Daring Fisika Dasar Berbasis Multimedia Interaktif. *Jurnal Teknik ITS*, *10*(2), A332–A338. http://ejurnal.its.ac.id/index.php/teknik/article/view/70702
10. Ayuanita, K., & Hafid Effendy, M. (2022). Model Pembelajaran Menyimak Kritis Melalui Media Interaktif pada Mahasiswa Tadris Bahasa Indonesia IAIN Madura. *GHANCARAN: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, *4*(1), 62–79. https://doi.org/10.19105/ghancaran.v4i1.6338
11. Basrul, B., Hazrullah, H., & Azlina, N. (2021). Implementasi Media Pembelajaran Interaktif Mata Kuliah Pengantar Multimedia Menggunakan App Inventor Berbasis Android. *CIRCUIT: Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Elektro*, *5*(2), 155–164. https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/circuit/article/view/9558
12. Batubara, A. K., & Firduansyah, D. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Multimedia Interaktif Pada Mata Kuliah Pendidikan Seni Musik Di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Stkip Pgri Lubuklinggau. *Jurnal Pendidikan Sendratasik*, *9*(2), 261–270. https://doi.org/10.26740/jps.v9n2.p261-270
13. Febriawan, B., & Rijanto, R. (2022). Pengembangan Modul Multimedia Interaktif Berbasis Skenario Pada Mata Kuliah Komunikasi Antarbudaya & Resolusi Konflik. *Akademika*, *11*(02), 379–388. https://doi.org/10.34005/akademika.v11i02.2050
14. Fh, Y., Pratita, D., Suprida, W. R., & Wahyuni, S. (2022). Potensi dan Pemanfaatan Software Lectora Inspire Dalam Penyusunan Media Pembelajaran Interaktif ( Studi Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Sriwijaya ). *Seminar Nasional LPPM UMMAT Universitas*, *1*(Juli), 4–8.
15. Halimah, E. N., & Riyanto, R. (2021). Pengembangan Multimedia Interaktif E-Modul Menggunakan Kvisoft Flipbook Maker dan Kinemaster dengan Model Anchor Instruction pada Materi Genetika. *Prosiding Seminar Nasional IKIP Budi Utomo*, *2*(01), 28–37. https://doi.org/10.33503/prosiding.v2i01.1456
16. Husnawati, Z., & Safitri, N. D. (2022). Pengembangan E-Modul Interaktif Sebagai Bahan Ajar Berbasis Tutorial pada Mata Kuliah Multimedia di Masa Pandemi Covid-19. *JUPITER (Jurnal Pendidikan Teknik Elektro)*, *07*(1), 1–9. http://e-journal.unipma.ac.id/index.php/JUPITER/article/view/12261%0Ahttp://e-journal.unipma.ac.id/index.php/JUPITER/article/viewFile/12261/4090
17. Ilmiani, A. M., Ahmadi, A., Rahman, N. F., & Rahmah, Y. (2020). Multimedia Interaktif untuk Mengatasi Problematika Pembelajaran Bahasa Arab. *Al-Ta’rib : Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Bahasa Arab IAIN Palangka Raya*, *8*(1), 17–32. https://doi.org/10.23971/altarib.v8i1.1902
18. Irwanto. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Multimedia Interaktif untuk Mata Kuliah Elektronika Daya. *Jurnal Pendidikan*, *30*(2), 353–368.
19. Irwanto, I., & Permata, E. (2020). Pemanfaatan Multimedia Interaktif Dalam Mata Kuliah Fisika Dasar Di Program Studi Pendidikan Vokasional Teknik Elektro Universitas Sultan Ageng Tirtayasa. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Fisika Untirta*, *3*(1), 256–268. https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/sendikfi/article/view/9696
20. Maulana, A., Kusdinar, A. B., & Asril Adi Sunarto. (2020). Penerapan Multimedia Development Life Cycle dalam Pengembangan Media Visualisasi Pembelajaran Interaktif. *Jutisi: Jurnal Ilmiah Teknik Informatika Dan Sistem Informasi*, *9*(3), 23–32. http://ojs.stmik-banjarbaru.ac.id/index.php/jutisi/article/view/539
21. Nugroho, A., Santoso, J., & Utama, I. W. K. (2021). Pengaruh Penerapan Multimedia Pembelajaran Interaktif Terhadap Peningkatan Kompetensi Belajar Mandiri Dan Prestasi Belajar Mahasiswa ITB Stikom Bali Di Masa Pandemi Covid-19. *Prosiding Seminar Nasional Hasil Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat*, *Oktober*, 68–81.
22. Pardika, G., Santiyadnya, N., & Adiarta, A. (2020). Pembuatan Media Pembelajaran Perencanaan Instalasi Listrik Rumah Tinggal Dengan Menggunakan Autocad Berbasis Multimedia Interaktif Autoplay. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro Undiksha*, *9*(3), 182–192.
23. Sabir, A., & Putra, I. M. (2021). Multimedia Interaktif Berbasis Karakter Sebagai Upaya Meningkatkan Pemahaman Nilai-Nilai Pancasila Dan Jiwa Nasionalisme Mahasiswa Stkip Muhammadiyah Muara Bungo. *Jurnal Muara Pendidikan*, *6*(2), 220–227. https://doi.org/10.52060/mp.v6i2.593
24. Sucipto, S. D., Harlina, H., & Sofah, R. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Multimedia Interaktif Berbasis Video Tutorial Editing Materi Media Audiovisual. *Bulletin of Counseling and Psychotherapy*, *4*(1), 96–101. https://journal.kurasinstitute.com/index.php/bocp/article/view/144
25. Tabrani, M. B., Puspitorini, P., & Junedi, B. (2021). Pengembangan multimedia interaktif berbasis Android pada materi kualitas instrumen evaluasi pembelajaran matematika. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, *8*(2), 163–172. https://journal.uny.ac.id/index.php/jitp/article/view/42943
26. Wahyuni, P., & Yolanda, F. (2021). Pengaruh Penggunaan Bahan Ajar Berbantuan Multimedia Interaktif pada Mata Kuliah Statistika Pendidikan Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Mahasiswa. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, *5*(3), 3284–3294. https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i3.1029
27. Wao, Y. P., Priska, M., & Peni, N. (2022). Persepsi Mahasiswa Terhadap Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Classpoint Pada Mata Kuliah Zoologi Invertebrata. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Biologi*, *3*(2), 76–87.
28. Yeni, S., & Rani, I. G. (2021). Persepsi Mahasiswa Terhadap Efektivitas Penggunaan Multimedia Interaktif Pada Mata Kuliah Praktik Kerja Kayu. *Jurnal Applied Science in Civil Engineering*, *2*(3), 239–245. http://asce.ppj.unp.ac.id/index.php/ASCE/article/view/146
29. Yulanto, D. M., Rohmantoro, D., & Purnomo, B. G. (2022). Persepsi Mahasiswa Terhadap Penggunaan Media Pembelajaran Virtual Interaktif Saat Perkuliahan Daring. *Journal of Automotive Technology Vocational Education*, *03*(1), 1–6.
30. Yulina, I. K., Permanasari, A., Hernani, H., & ... (2022). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbantuan Simulator HPLC untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Analitis Mahasiswa. *Titian Ilmu: Jurnal Ilmiah Multi Sciences*, *14*(1), 1–9. https://journal.unuha.ac.id/index.php/JTI/article/view/1294